

Комитет образования и науки города Новокузнецка
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел 37-75-16
sadik181@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МК ДОУ «Детский сад № 181»
Протокол № 3
от «15» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МК ДОУ «Детский сад №181»
О.А. Зеленовская
Приказ № 59/1 от «15» 04 2020г.

**Отчет о результатах
самообследования
2019 год**

Новокузнецкий городской округ

I. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181».

Юридический адрес: 654015, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк улица Шункова 18А, Телефон: 8(384) 337-75-16

E-mail: Sadik181@yandex.ru

Сайт: ds181skazka.a2b2.ru

Год основания: сентябрь 1979 г.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Место нахождения Учредителя: Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 71

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Количество групп в ДОУ: 5.

Групп для детей раннего возраста – 1.

Для детей дошкольного возраста – 4.

Численный состав контингента воспитанников 83 ребенка:

группа раннего возраста – 10;

II младшая – 16;

средняя – 17;

старшая – 20;

подготовительная к школе – 20.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, кроме выходных и праздничных дней, с 12- и 24 - часовым пребыванием воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий :Зеленовская Ольга Алексеевна. Приказ о назначении от 24.10.1997г. №182-к.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет родителей

Вывод: МК ДООУ «Детский сад № 181» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

2.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер от 04 мая 2016 года № 16034 (42Л01 №0003086).

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание в воспитанниках с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание противотуберкулезной помощи, связанной с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, воспитанникам с малыми и затихающими формами туберкулеза, воспитанникам тубинфицированным и с виражом туберкулиновой пробы, воспитанникам из очагов туберкулезной инфекции;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- оздоровление тубинфицированных воспитанников;
- коррекционное обучение и воспитание;
- выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181»
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181»
3. Рабочие программы педагогов:
 - Рабочая программа группы раннего возраста
 - Рабочая программа 2 младшей группы
 - Рабочая программа средней группы
 - Рабочая программа старшей группы
 - Рабочая программа подготовительной к школе группы
 - Рабочая программа учителя-логопеда средней группы.
 - Рабочая программа учителя-логопеда для старшей группы.
 - Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по платным образовательным услугам по программам:

«Занимательная азбука», «Песочная фантазия», «Волшебная бусина», «Тестопластика», «Акварелька», «Фитбол-гимнастика», «Страна сказок», «Здоровый малыш I блок», «Здоровый малыш II блок», реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

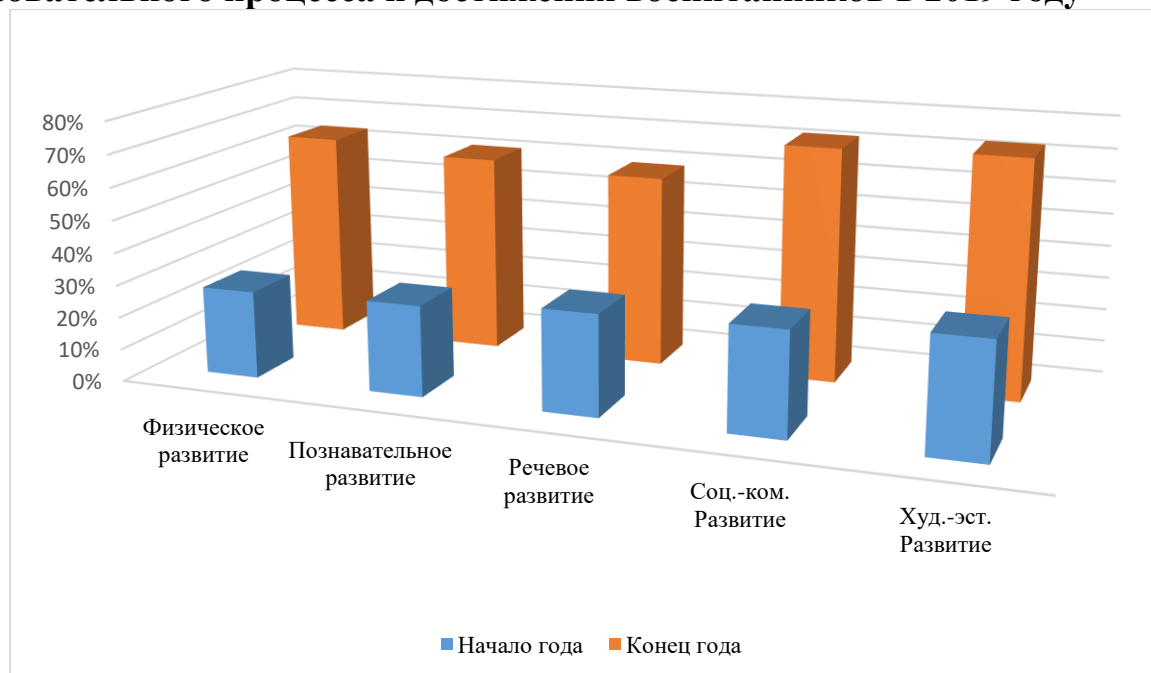
Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной

деятельности, взаимодействия с семьями детей Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и ДОО. Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Родители (законные представители) регулярно получают консультации специалистов, а также медицинского персонала. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе. Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада. Анкетирование родителей на тему

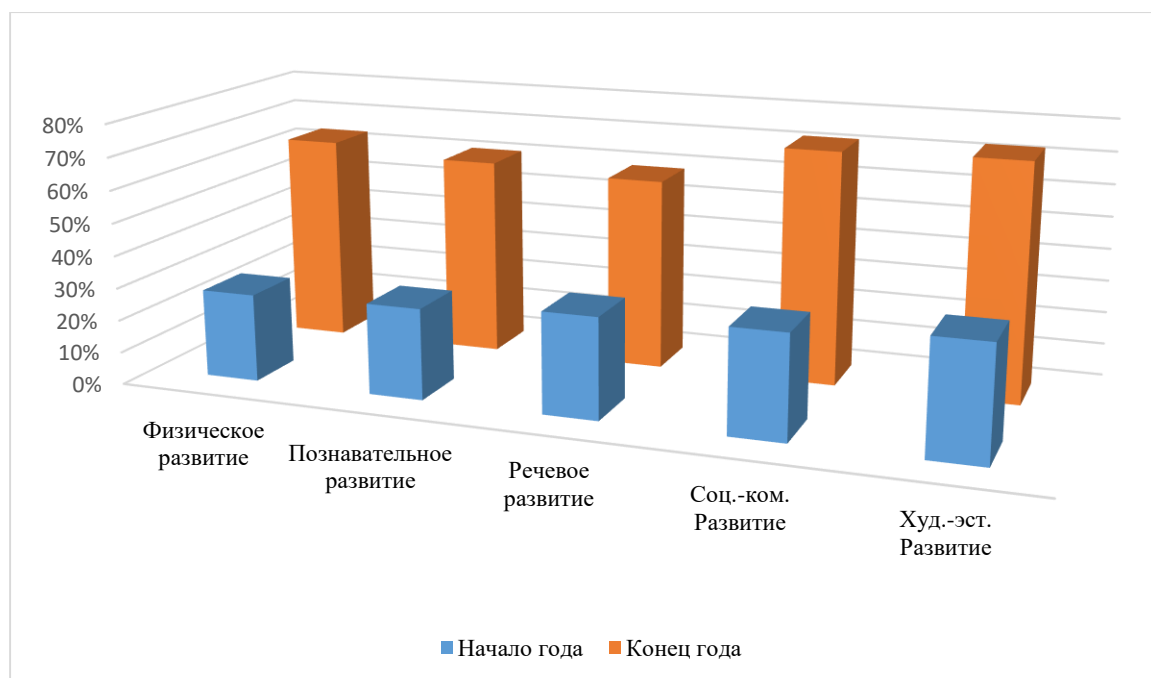
Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

2.3 Анализ освоения ООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2019 году



Сравнительный анализ результатов в начале и в конце 2019 года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей. Особенно хорошая динамика развития в подготовительной к школе группе. Наиболее высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп наблюдается в образовательных областях социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития. Недостаточный уровень освоения программы образовательной области речевое развитие по причине сложных речевых диагнозов детей, поступление детей из учреждений не имеющих коррекционной направленности. Таким образом в следующем году необходимо обратить особое внимание на речевое развитие детей всех возрастных групп. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах самообследования. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.4 Анализ освоения АООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2019 году



Сравнительный анализ результатов самообследования в конце 2019 года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.5 Анализ уровня здоровья воспитанников за 2019 год.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-42-01-004972 от 18.04.2017г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: фтизиатрии.

Медицинское обслуживание детей в 2019 году осуществлял медицинский персонал в составе врача-фтизиатра, фельдшера детской поликлиники, старшей медицинской сестры, медицинской сестры по физиотерапии, медицинской сестры по массажу.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из нескольких кабинетов: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа для общего массажа и гидромассажа ног. Все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Дополнительные условия для укрепления здоровья детей:

- Кабинет светолечения (тубусный кварц, аппарат «Коралл», «Ультратон»)
- Кабинет спелеотерапии (соляная шахта, оснащённая ингалятором «Амрон»)
- Кабинет аэроионотерапии (люстра Чижевского).
- Сауна

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин, питьевой, световой и температурный режим поддерживаются в норме. Одним из основных направлений в деятельности нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Анализ контингента воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 181»
за 2019 год**

Группа	Кол-во групп	Поступило				Выбыло				Рекомендовано направить				Оставлено в детском саду							
		Количество детей всего	Из них по диагнозам			Выбыло всего	Из них по диагнозам			Направлено всего	Из них по диагнозам			Оставлено всего	По диагнозам						
			Туб. контакт	ТБС	Выраж		Туб. инф-ние	Туб. контакт	ТБС		Выраж	Туб. инф-ние	В туб. санаторий		В д/с массовый	В санатор. Шк.	В массовую школу	Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние
Группа раннего возраста	1	16	2	-	12	2	6	2	-	4	-	6	-	6			10	-			
П младшая	1	19	2		10	7	3			2	1	3	1	2			16	2		8	6
Средняя	1	22	1		17	4	4			3	1	4	1	3			18	1		14	3
Старшая	1	23	6	3	11	3	3	2		1		3	3				20	4	3	10	3
Подготовительная	1	23			8	15	3				3	3	2	1			20			8	12
Всего:	5	103	11	3	58	31	19	4		10	5	19	7	12			84	7	3	48	26

Структура заболеваний детей за 2019 год в МК ДОУ «Детский сад № 181»

Наименование групп	Количество детей на конец года	Нарушение зрения	Нарушение речи	Неврологические	ОДА	Желудочно - кишечного тракта	Лор заболевания	Хирургпаталогия	Сердечно-сосуд	Туб инфиц	ЧБД	Аллергические	Пиелонефрит	Дети инвалиды	Количество детского травматизма	Кол-во детей, нуждающ в оздор мероприятиях
Группа раннего возраста	10		-					1								1
Итого: с 1 года до 3 лет	10							1								1
II младшая	16		-					2		2			1			5
Средняя	18	3	11					2		3						19
Старшая	20		16	4			1	1		3						25
Подготовительная к школе группа	20		14	1				1		11		2				29
Итого: с 3 лет до 7 лет	74	3	41	5			1	6		19		2	1			78
Итого: по ДОУ	84	3	41	5	-	-	1	7	-	19		2	1			79

Показатели заболеваемости детей МК ДОУ "Детский сад №181" 2019 год

ДОУ	Уровень заболеваемости детей в ДОУ										Группы здоровья					
	Количество детей в ДОУ на конец года	Количество детей в ДОУ (среднесписочный)	Число случаев заболеваний			Число дней пропущенных по болезни			Число детей неболевших	Индекс здоровья	I	II	III	IV	V	
			Общее количество случаев заболеваний	Число случаев заболеваний на 1000	Число случаев заболеваний на 1 ребенка	Число дней пропущенных по болезни за год	Число дней пропущенных по болезни на 1000	Число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка								
группа раннего возраста	10	11	41	3727	3,7	426	38727	38,7	2	20,0	4	6				
II младшая группа	16	15	39	2600	2,6	404	26933	26,9	4	25,0	6	10				
Средняя группа	18	17	39	2294	2,3	361	21235	21,2	7	38,9	9	9				
Старшая группа	20	20	24	1200	1,2	234	11700	11,7	8	40,0	6	11	3			
Подготовительная к школе группа	20	22	22	1000	1,0	209	9500	9,5	9	45,0	1	19				
Итого	84	85	165	1941	1,9	1634	19224	19,2	30	35,7	26	55	0	3	0	84

2.6 Анализ кадрового обеспечения за 2019 год.

В 2019 году педагогический коллектив работал в следующем составе: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 10 воспитателей.

Повысили свою профессиональную компетенцию:

Прошли обучение:

1. Фоминых Анна Александровна /старший воспитатель/
- КРЦППМП «Здоровье и развитие личности» «Психологическое сопровождение педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 16.09.2019-11.10.2019 176 часов.
2. Макаренко Евгения Валерьевны/учитель-логопед/
- ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Специальная педагогика. Логопедия» 03.06.2019 г. – 08.07.2019 г. 180 часов.
- АНО «Логопед плюс» «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 28.08.2019 г. – 28.09.2019 г. 72 часа.
3. Сидорова Галина Васильевна/воспитатель группы раннего возраста/
- ООО «ВНОЦ» СОТех» «Особенности использования метода песочной терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста 14.10.2019-24.10.2019г. 48 часов.
4. Чевушева Наталья Юрьевна /воспитатель группы раннего возраста/
- МАОУ ДПО "ИПК" «Дошкольная педагогика и психология» 12.04.2019-16.10.2019 350 часов.
5. Жабина Ирина Викторовна /воспитатель средней группы/
- КРЦППМП «Здоровье и развитие личности» «Психолого-педагогические основы специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи» 16.09.2019-11.10.2019 176 часов.
6. Нуриева Фанзия Ансаровна /воспитатель старшей группы/
- МАОУ ДПО «ИПК» «Шкалы ECERS-R» 07.02.2019 г. – 21.03.2019 г. 48 часов.
- ГемГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении и развитии в условиях инклюзивного образования» 2019 год 8 часов.
- ООО «ВНОЦ»СОТех» « Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в ДОУ. 22.10.2019-06.11.2019г. 48 часов.
7. Могильницкая Наталья Петровна/воспитатель старшей группы/
- МАОУ МАОУ ДПО "ИПК" "Совершенствование ИКТ- компетентности педагога в области компьютерной грамотности" 05.06.2019 г. - 27.06.2019 г., 72 часа.

- ГемГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении и развитии в условиях инклюзивного образования» 2019 год 8 часов.
- 8. Тимофеева Ольга Николаевна /воспитатель подготовительной к школе группы/
 - МАОУ ДПО «ИПК» «Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 15.04.2019 г. – 18.04.2019 г., 18 часов.
 - МАОУ ДПО "ИПК" "Совершенствование ИКТ- компетентности педагога в области компьютерной грамотности" 05.06.2019 г. - 27.06.2019 г., 72 часа.
 - ГемГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении и развитии в условиях инклюзивного образования» 2019 год 8 часов
 - ООО «ВНОЦ»СОТех» «Методы, средства и особенности художественно-изобразительной деятельности в работе педагога ДОУ 16.10.2019-28.10.2019г. 48 часов.

Повысили квалификацию:

- Зеленовская Ольга Алексеевна/заведующий/

Соответствие занимаемой должности Приказ от 12.03.2019г. № 338

- Оленева Ирина Владимировна/воспитатель подготовительной к школе группы/

Первая квалификационная категория по должности воспитатель

Приказ от 22.05.2019 № 1031

- Макаренко Евгения Валерьевна/учитель-логопед/

Высшая квалификационная категория по должности воспитатель Приказ от 25.09.2019г. № 1802

Участие:

- Зеленовская О.А./заведующий/

-Фоминых А.А. /старший воспитатель/

- Диплом III степени за представленный материал на конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» 2019г. на тему «Современная организация деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Золотая медаль за комплект материалов «Современная организация деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»

- Зеленовская О.А./заведующий/

-Макаренко Е.В. / воспитатель подготовительной к школе группы/

- Благодарственное письмо за разработку «Простые названия» на конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» 2019г.

-Фоминых А.А. /старший воспитатель/

- Грамота за активное участие в районном семинаре-практикуме «Организация развивающей среды для летней оздоровительной работы в ДОО» с презентацией проекта по созданию предметно-развивающей среды на участке детского сада, сертификат за участие в семинаре «Социальная маркетизация культуры здорового питания детей дошкольного возраста»,
- Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Использование инновационных технологий при организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» в рамках XIX городских дней науки.

- Сидорова Г.В. /воспитатель группы раннего возраста/

- Диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшее развивающее пособие».

- Чулатаева Ю.Ю./воспитатель II младшей группы/

- Сертификат участника семинара «Образовательная среда современного детского сада» 27.09.2019

-Колесник Ю.В. /воспитатель средней группы/

- Благодарственное письмо за участие и успешное выступление на VI открытых краеведческих Педагогических чтениях

- Жабина Ирина Викторовна/воспитатель средней группы/

- Диплом Казакова Валерия 1 место в региональной викторине «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

- Нуриева Ф.А./воспитатель старшей группы/

- Грамота в районном семинаре-практикуме «Организация развивающей среды для летней оздоровительной работы в ДОО»,
- Сертификат участника регионального семинара «Преимущества дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»;
- Сертификат участника регионального научно-научно-практического семинара «Опыт реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании» как инновационная здоровьесберегающая технология.

- Диплом 1 степени «Лучшее развивающее пособие»

- Оленева И.В. /воспитатель подготовительной к школе группы/

- Дипломом призера I степени во Всероссийском конкурсе; опубликовала на образовательном интернет-проекте PEDSTRANA1.RU методическую разработку; разместила на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методический материал;
- Благодарственное письмо за участие в «Параде военной техники под управление дошколят», посвященной 74 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Благодарственное письмо за участие и успешное выступление на VI открытых краеведческих Конюховских чтениях.
- Сертификат участника методического семинара «Экспертиза образовательных программ дошкольного образования»
- Грамота 3 место во 2 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД.
- Сертификат участника регионального научно-практического семинара «Разговор о правильном питании»
- Сертификат форума «Фестиваль мастер-классов»

-Тимофеева О.Н. /воспитатель подготовительной к школе группы/

- Диплом 1 степени «Лучшее развивающее пособие»
- Грамота за 3 место во 2 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД.

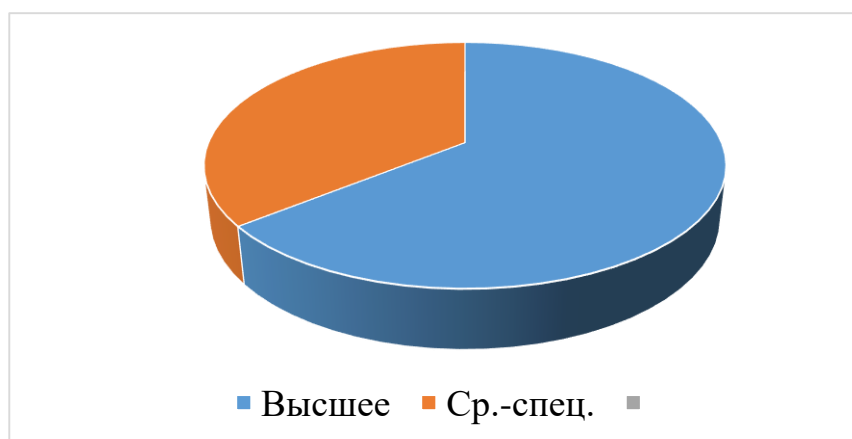
Коллективу МК ДОУ «Детский сад № 181» вручили грамоту за III место в смотре-конкурсе новогоднего оформления среди дошкольных образовательных организаций Кузнецкого района.

Коллективу МК ДОУ «Детский сад № 181» вручили благодарственное письмо за организацию развлечения по ППБ.

Анализ педагогических кадров.

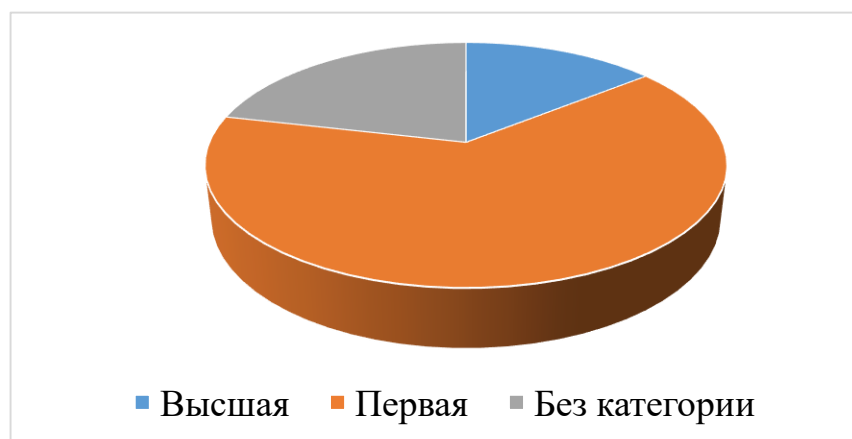
Образовательный уровень педагогов.

Образование	
Высшее	Средне-специальное
9 человек (64,28%)	4 человека (35,72%)



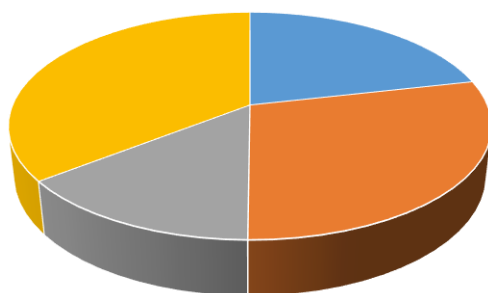
Квалификационный уровень педагогов.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
2 человека (14,29%)	9 человек (64,29%)	3 человека (21,42%)



Возрастной уровень педагогов.

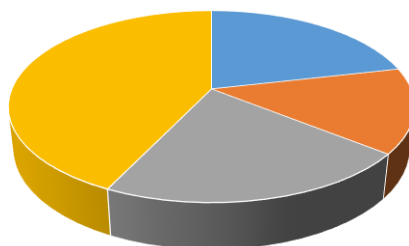
Возраст			
19-29	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 лет и старше
3 человека (21,43%)	4 человека (28,6%)	2 человека (14,29%)	5 человек (35,5%)



■ 19-29 ■ 30-39 ■ 40-49 ■ 50 и старше

Уровень стажа педагогов.

Возраст			
До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
3 человек (21,42%)	2 человека (14,29%)	3 человека (21,42%)	6 человек (42,87%)



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ Более 20 лет

Все члены педагогического коллектива имеют педагогическое образование. Основная часть педагогов имеет первую квалификационную категорию. Таким образом, необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории педагогам путем участия в различных мероприятиях, публикаций собственного педагогического опыта, создания собственного сайта. Все педагоги имеют высокий уровень педагогической компетентности, применяют свои знания и опыт в инновационной деятельности.

2.7 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения за 2019 год.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно - пространственной развивающей среды. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет массажа. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды МК ДОУ «Детский сад №181» включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального-коммуникативного развития детей. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 проектором, 2 ксероксами, 2 сканерами, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 5 магнитофонами. Компьютеры подключены к интернету.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

III. Итоги аналитической работы, проведенной в рамках самообследования.

По результатам самообследования в 2019 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности.
- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (повышение квалификационной категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО);

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2019 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88,1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64,28%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64,28%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических	35,72%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28,57%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78,58%
1.7.1	Высшая	14,29%
1.7.2	Первая	64,29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	21,42%
1.8.2	Свыше 30 лет	42,87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- музыкальный зал – 66,5 кв.м.; - кабинет изодеятельности – 12,6кв.м;кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

